

■ Rahmendaten der Maßnahme

- Laufzeit: 6 Monate
- Unterricht:
Montag bis Freitag jeweils von 8:15 – 15:15 Uhr
- 39 Unterrichtseinheiten/Woche
- Durchführungsort:
Jahnstraße 15
49716 Meppen
- Laptops als Leihgeräte möglich

■ Anfahrt



www.openstreetmap.org



Beratung & Information

Nicole Schulze
05931 9373 - 42
nicole.schulze@vhs-meppen.de

Anja Cardinaud
05931 9220 - 20
anja.cardinaud@vhs-meppen.de



Gefördert durch:



Freiherr-vom-Stein-Str. 1
49716 Meppen
www.vhs-meppen.de

Auf Social Media folgen:



Erwerb von Grundkompetenzen
mit sozialpädagogischer Betreuung



■ Unser Angebot

Die Volkshochschule Meppen verfügt über ein sehr breites Spektrum an Grundbildungsangeboten für Jugendliche und Erwachsene, das von sehr niederschwelligen, aufsuchenden Angeboten in Kleinstgruppen bis zu nachholenden Schulabschlüssen reicht. In all diesen Maßnahmen sind Mitarbeitende und Dozentinnen und Dozenten mit langjähriger Erfahrung tätig. Sie sind spezialisiert auf die Bereiche Deutsch als Zweitsprache, Grundbildung und auf die Fächer der Schulabschlüsse, wie Mathematik, Biologie, Physik, Geschichte und andere. Die sozialpädagogische Begleitung ist bedarfsorientiert, bietet Alltagshilfen und Verhaltenstraining an und steht flexibel für akute Krisenintervention und Konfliktbewältigung zur Verfügung.

■ Zielgruppe

Die Teilnehmenden

- sind arbeitslos
- und/oder haben einen Migrations-/ Geflüchtetenhintergrund.
- haben die Vollzeitschulpflicht erfüllt.
- verfügen über keinen anerkannten Berufsabschluss.
- sind lernentwöhnt und/oder bringen oft für das Lernen ungünstige schulische Erfahrungen und Lernvoraussetzungen mit.



■ Inhalte

Um erfolgreich an einer abschlussbezogenen beruflichen Weiterbildung teilzunehmen, werden Grundkompetenzen benötigt. Den Unterricht bilden die Bereiche Lesen, Verstehen und Schreiben, Rechnen, Umgang mit Informations- und Kommunikationstechnologien sowie die inhaltliche Ausrichtung. Auch übergeordnete Lernziele kommen zum Einsatz: Im Unterricht kommt der Förderung der Feinmotorik und der Wahrnehmung, von Denken und Lernstrategien, von Kommunikation und Sprache, dem emotionalen und sozialen Handeln, Schlüsselkompetenzen sowie interkulturellem Verständnis eine besondere Rolle zu. Das bedeutet: Konzentrationstraining, Reproduktion von Wissen, schlussfolgerndes Denken, Urteilsbildung, Zeit- und Selbstmanagement, Ordnung, Arbeitsorganisation, Memotechniken, Selbstkontrollstrategien, Selbstwertgefühl und Selbstsicherheit, Empathie, Teamfähigkeit, Umgangsformen, Konfliktfähigkeit, Selbstmotivation, Selbstdisziplin und soziale Verantwortung. Die entsprechenden Verhaltensweisen und Strategien werden im Unterricht regelmäßig angewandt und eingefordert.

■ Orientierungsphase

Während der Orientierungsphase lernen die Teilnehmenden sich mit ihren individuellen Ausgangslagen kennen. Ebenso verschafft es den Lehrkräften sowie der Pädagogischen Fachkraft eine Einschätzung der Lernvoraussetzungen. Bereits in der Orientierungsphase wird mit einer detaillierten Stärken-Schwächen-Analyse begonnen. Des Weiteren erstellen wir zu Beginn ebenfalls persönliche Mobilitätsprofile.



■ Qualifizierungsphase

Die erforderlichen Grundkompetenzen für die erfolgreiche Teilnahme an einer abschlussbezogenen beruflichen Weiterbildung werden in fünf Bereichen vermittelt. Dabei setzen wir unter Berücksichtigung der individuell vorhandenen Grundkompetenzen der Teilnehmenden inhaltliche Schwerpunkte.

- Bereiche Lesen, Verstehen und Schreiben – beinhaltet u. a. eine gezielte Sprachförderung
- Rechnen – beinhaltet mathematische Grundkenntnisse
- Informations- und Kommunikationstechniken – Erwerb von Grundkompetenzen im technologiebasierten Problemlösen. Dazu zählen die Kompetenz, digitale Technologien, Kommunikationshilfen und Netzwerke erfolgreich für die Suche, Vermittlung und Interpretation von Informationen zu nutzen.
- Lernstrategien und Arbeitstechniken - Zeit- und Selbstmanagement, Arbeitsorganisation, Selbstmotivation, Wiederholungsstrategien, Strategien zur Förderung der Konzentration
- Schlüsselkompetenzen - Kommunikation, Kooperation/Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Aufbau von Tagesstrukturen über einen längeren Zeitraum, Pünktlichkeit, Verbindlichkeit, Verständnis und Toleranz sowie Umgang mit anderen Kulturen, Traditionen und Religionen

